

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Управление
земельными ресурсами,
архитектуры и дизайна»

Ж.З.Толеубекова
« _____ » _____ 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Кадастр»

(наименование программы)

Код и классификация области образования:

6В07 - «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли»

Код и классификация направлений подготовки:

6В073 – «Архитектура и строительство»

Код в Международной стандартной классификации образования: **0730**

Квалификация: **бакалавр техники и технологий по образовательной программе «Кадастр»**

Срок обучения: 4 года

Астана, 2023

Авторский коллектив:

1. ФИО - ученая степень, звание, должность, место работы

- Курманова Гульнара Кенесовна – д.э.н., ассоциированный профессор кафедры «Кадастр» - председатель;
- Абельдина Рауза Калтаевна – к.э.н., доцент кафедры «Кадастр»;
- Гаркушина Валентина Васильевна - к.э.н., доцент кафедры «Кадастр»;
- Жанбусинова Марзия Хамзеновна - ст. преподаватель кафедры «Кадастр»;
- Музыка Олеся Сергеевна - ст. преподаватель кафедры «Кадастр».

От производства работодатели:

- Саданов М.А. - директор филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г. Астана;
- Дауталинов Р.Б. - директор департамента земельного кадастра и технического обследования недвижимости, филиал Государственная корпорация «Правительство для граждан»;
- Мукашева М.М. - руководитель управления государственного земельного кадастра Комитета по управлению земельными ресурсами МСХ РК.

Авторский коллектив утвержден приказом по НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» № _____ от _____

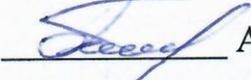
Образовательная программа «Кадастр» рассмотрена на заседании кафедры «Кадастр» протокол №1 от «05» «04» 2023 г.

Одобрена Советом факультета «Управления земельными ресурсами, архитектуры и дизайна» протокол № 8-2 от «27» 04. 2023 г.

Декан факультета

 Толеубекова Ж.З.

Заведующий кафедрой

 Ахметов Б.Ж.

Содержание

№	Наименование компонента	Стр.
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	6
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	8
4.	База прохождения профессиональных практик	11
5.	Структура образовательной программы	12
6.	Приложение 1. График учебного процесса	22
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	23

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы

Подготовка высококвалифицированных бакалавров, удовлетворяющих требованиям работодателей и запросам рынка труда, способных решать профессиональные задачи в управленческой, организационной, информационно-аналитической и инновационной деятельности в области кадастра и регулирования земельных отношений.

- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки; формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника;
- формирование экологической, физической, этической, правовой культуры, культуры мышления; формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности.

1.2 результаты обучения

РО 1. Уметь изъясняться на государственном и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности.

РО 2. Знать теоретические основы кадастра и землеустройства; состав, свойства и классификацию основных типов почв, научные основы севооборотов, морфологические и биологические особенности и агротехнику возделывания с/х культур.

РО 3. Владеть навыками основ геодезии, фотограмметрии, технологии дистанционного зондирования Земли; уметь выполнять геодезические измерения, знать технологию составления топографических карт; владеть навыками оформления и вычерчивания карт и проектов в ручном режиме, а также с применением компьютерных программ.

РО 4. Использовать теоретические основы и виды кадастров природных ресурсов, овладеть навыками осуществления мониторинга земель, уметь проводить научные исследования в области кадастра и регулировании земельных отношений.

РО 5. Применять методы оценки земель, овладеть практическими навыками по зонированию земель для целей определения кадастровой стоимости и налогообложения земель, уметь производить расчёт стоимости земель, арендной платы, земельного и имущественного налога.

РО 6. Обладать навыками по управлению земельными ресурсами, организации и планированию земельно-кадастровых работ.

РО 7. Проводить работы по планированию и прогнозированию использования земельных ресурсов, составлять схемы развития территорий, уметь проводить анализ и оценку территорий в планировании градостроительного развития, составлять модель комплексной системы управления градостроительным развитием.

РО 8. Знать земельное законодательство, нормативно-правовые документы в области кадастра и оценки недвижимости, проводить государственный контроль за использованием и охраной земель с целью выявления земельных правонарушений и привлечению к ответственности.

РО 9. Осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество, проводить учёт земель, присваивать кадастровые номера земельным участкам, владеть навыками по ведению градостроительного кадастра, составлять технические паспортов зданий и сооружений.

РО 10. Выполнять практическую работу в системе АИС ГЗК, применять ГИС-технологии при выполнении земельно-кадастровых работ, уметь работать в системе электронного правительства с целью оказания услуг в онлайн-формате в системе кадастра недвижимости.

РО 11. Проводить пространственный анализ, анализировать растры с векторными данными, применять земельно-кадастровую информацию при решении задач народного хозяйства в сфере управления земельными ресурсами.

2 Общая характеристика образовательной программы

2.1 Соответствие стандартам

Образовательная программа 6807303-«Кадастр» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций (ESG, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) и методических рекомендаций для вузов по проектированию образовательных программ.

Образовательная программа «Кадастр» особо актуальна, поскольку с переходом на рыночные отношения земля обрела совершенно иной статус, а именно статус недвижимости. В результате в республике сформирован и развивается земельный рынок, который основан на ведении кадастра, составными частями которого являются государственная регистрация прав на объекты недвижимости, учет количества и качества земель и других объектов недвижимости и их оценка. Бакалавры по специальности «Кадастр» изучают перечень дисциплин, позволяющих овладеть профессиональными компетенциями в области оценки земель и других объектов недвижимости, зонирования земель для различных целей, платежей за землю, имущественного налога, ведения электронного правительства, мониторинга земель на основе ГИС-технологий, государственного контроля за их использованием и охраной и т.д.

В последнее время Президентом страны ставился акцент на цифровизации сельского хозяйства. В связи с этим, образовательная программа «Кадастр» направлена на подготовку специалистов, которые могут выполнять космический мониторинг сельского хозяйства с применением ГИС-технологий. Для этого, на факультете имеется учебный образовательный центр ГИС-технологий и специализированные научно-исследовательские лаборатории, оснащенные всем необходимым современным оборудованием и программным обеспечением. Обучающиеся привлекаются к выполнению финансируемых научно-исследовательских и хозяйственных работ на платной основе путем заключения трудового договора, что позволяет обрести практические навыки по выполнению земельно-кадастровых работ и быть востребованным на рынке труда. Большое внимание уделяется привлечению стейкхолдеров (работодателей и опытных специалистов) к разработке образовательной программы. Главной целью привлечения стейкхолдеров является учет требований производства для подбора кадров среди выпускников специальности «Кадастр». Кафедра постоянно осуществляет тесную связь с работодателями. Так, обучающиеся проходят производственную и преддипломные практики на базе их предприятий. С целью повышения практической подготовки обучающихся кафедрой осуществляется дуальное обучение на базе предприятий стейкхолдеров, что положительно влияет на формирование профессиональных компетенций выпускников.

Для оценки компетенций предусматривается использование кредитной системы ECTS (European Credit Transfer System). Образовательная программа соответствует профессиональным стандартам, утвержденным Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

2.2 Структура

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из 13 модулей, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. Включает 240 кредитов, в том числе 213 кредита теоретического обучения, учебные, производственную и преддипломную практики в объеме 22 кредита, 8 кредитов итоговой аттестации (написание и защита дипломной работы).

2.3 Актуальность

Образовательная программа создана на основе запроса работодателей и социального спроса общества. Программа предусматривает подготовку специалистов широкого профиля, востребованных в условиях быстроразвивающегося рынка инновационных технологий.

2.4 Особенности и конкурентные преимущества:

- преемственность традиций научных школ в области кадастра;
- привлечение специалистов с производственных предприятий по кадастру для определения содержания профессиональных задач;
- усиление практической подготовки обучающихся путем проведения обучения на производственных предприятиях;
- совершенствование коммуникативных и профессиональных навыков и знаний студентов посредством их участия в программах международного академического обмена (мобильности);
- обучение инновационным геоинформационным системам и технологиям;
- приобретение компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в смежных направлениях геодезии, землеустройстве и оценке недвижимости.

2.5 Уникальность образовательной программы обеспечивает:

- высокий уровень теоретической подготовки в области социокультурных, экономико-правовых и профессиональных дисциплин, учитывающих тенденции современного общественного развития;
- личностно-ориентированный подход к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;
- аспект саморазвития, где делается на акцент организацию профессиональной деятельности, в рамках которой студент ориентирован на постоянное профессиональное самосовершенствование.

2.6 Оценка качества образовательных услуг проходит с участием внутренних и внешних стейкхолдеров и включает:

- оценку результатов обучения путем сравнения ожидаемого и достигнутого уровня приобретенных бакалавром базовых и профессиональных компетенций;
- анализа партнерства при дуальном обучении с целью определения удовлетворенности работодателей качеством теоретической и практической подготовки бакалавров;
- мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по ОП «Кадастр» является земельный фонд РК, независимо от форм и собственности на землю, а также объекты недвижимости, включая земельные участки, находящиеся в границах городов и других населенных мест, их правовой статус, регистрация, оценка, контроль использования; городская среда; кадастровые информационные системы; проектно-техническая документация.

Сферой профессиональной деятельности бакалавров по ОП «Кадастр» являются следующие организации и предприятия:

-16 областных филиалов НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан», а также 3 филиала городов республиканского значения Астана, Алматы и Шымкент;

-Комитет по управлению земельными ресурсами Министерства сельского хозяйства РК;

-РГП «Градостроительный кадастр» Министерства по инвестициям и развитию РК;

-ГУ «Управление архитектуры, градостроительства и земельных отношений»;

-Центры обслуживания населения (ЦОН) и др.

3.2 Виды профессиональной деятельности

К основным видам профессиональной деятельности бакалавров по ОП «Кадастр» относятся следующие:

1) формирование кадастрового дела земельного участка;

2) учет количества и качества земель и других объектов недвижимости;

3) государственную кадастровую оценку земель, включающую:

- определение кадастровой (оценочной) стоимости земельных участков;

- составление схем границ оценочных зон в населенных пунктах с установлением в них поправочных коэффициентов к базовым ставкам платы за земельные участки;

- расчет базовых ставок платы за земельные участки;

4) оценку объектов недвижимости согласно стандартам оценки РК;

5) накопление, обработку и ведение банка данных о земельных участках и их субъектах, а также другой земельно-кадастровой информации на бумажных носителях и в электронной форме;

6) ведение автоматизированной информационной системы государственного земельного кадастра и других объектов недвижимости;

7) изготовление и ведение земельно-кадастровых карт, в том числе цифровых;

8) ведение земельно-кадастровой книги и единого государственного реестра земель и недвижимости;

9) изготовление и выдача идентификационных документов на земельный участок;

- 10) изготовление земельно-кадастрового плана и паспортов земельных участков;
- 11) присвоение кадастровых номеров земельным участкам;
- 12) установление на местности границ административно-территориальных единиц, особо охраняемых природных территорий, земель государственного лесного и водного фондов;
- 13) проведение инвентаризации земель и др.

3.3 Общеобразовательные компетенции

Цикл ООД составляет 56 кредитов от общего объема ОП, включающий дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология). В результате бакалавры приобретают следующие компетенции:

- 1) формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- 2) формирование системы общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- 3) способность к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;
- 4) информационная грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- 5) навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- 6) формирование личности, способной к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

3.4 Базовые компетенции

Требования к уровню подготовки бакалавров определяются на основе Дублинских дескрипторов бакалавриата и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются на уровне отдельных модулей, включающих несколько учебных дисциплин. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие следующие способности бакалавров:

- 1) демонстрировать знания и понимание в области кадастра, основанные на передовых знаниях в этой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области кадастра;

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области кадастра;
- 5) приобрести навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области кадастра.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области кадастра;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области кадастра;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

3.5 Профессиональные компетенции

Изучение модулей цикла профилирующих дисциплин направлено на приобретение бакалаврами по ОП «Кадастр» следующих профессиональных компетенций:

1. способность применять положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений;
2. способность использовать знания о земельных ресурсах в целях рационального использования и охраны земель;
3. способность применять отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости для эффективной организации территории;
4. присваивать кадастровые номера земельным участкам, заполнять земельно-кадастровую книгу и единый государственный реестр земель и недвижимости, осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество;
5. проводить количественный и качественный учет земель и других объектов недвижимости, на основе ГИС-технологий;
6. уметь определять кадастровую и рыночную стоимость земель и иных объектов недвижимости на основе 3-х методов;
7. проводить зонирование земель для определения кадастровой стоимости и целей налогообложения недвижимости с составлением схем и установлением поправочных коэффициентов к ним;
8. осуществлять мониторинг земель и государственный контроль за использованием и охраной земель;
9. составлять земельный баланс района, области и РК на основании данных количественного и качественного учета земель, цифровые земельно-кадастровые карты;
10. проводить инвентаризацию земель и иных объектов недвижимости, составлять технические паспорта;
11. проводить научные исследования и уметь внедрять их результаты на производстве при решении задач в области кадастра и регулирования земельных отношений;
12. способность применять знания, умения и навыки в предпринимательской деятельности в области кадастра, оценки и регулирования земельно-имущественных отношений и др.

4 База прохождения профессиональных практик

За время обучения бакалавры по ОП «Кадастр» проходят следующие виды практик:

1) Учебные практики: - по геодезии; - по почвоведению; - по теоретическим основам кадастра; - по ГИС в кадастре.

Базой прохождения учебных практик являются кафедры «Геодезия», «Почвоведение», «Кадастр» и Центр технологической компетенции в области цифровизации АПК КАТИУ им С. Сейфуллина.

2) Производственные практики – на 2,3,4 курсах;

3) Производственная и преддипломная практика – на 4 курсе.

Основными базами прохождения производственных и преддипломной практик являются:

- филиал НАО «ГК «Правительство для граждан» по г. Астана;
- филиал Некоммерческое акционерное общество «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г.Талдыкорган;
- филиал Некоммерческое акционерное общество «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г.Актюбе;
- филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области;
- филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г.Жезказган;
- филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Костанайской области;
- филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Акмолинской области;
- ГУ «Отдел земельных отношений Целиноградского района»;
- РГП «Госградкадастр»;
- ГУ «Отдел земельных отношений, архитектуры и градостроительства Бейнеуского района Мангистауской области»;
- филиал НАО ГК «Правительство для граждан» по Акмолинской области, отдел регистрации и земельного кадастра Астраханского района;
- филиал НАО «Правительство для граждан» государственной корпорации по Туркестанской области, Мактааральский районный отдел регистрации и земельного кадастра;
- филиал НАО "Правительство для граждан" государственной корпорации по Атырауской области, районный отдел регистрации и земельного кадастра города Атырау;
- филиал НАО "Правительство для граждан" государственной корпорации по Карагандинской области;
- филиал НАО ГК "Правительство для граждан" по Западно-Казахстанской области, Казталовский районный отдел регистрации и земельного кадастра;
- филиал НАО ГК «Правительство для граждан» по Западно-Казахстанской области;
- ГУ «Отдел земельных отношений, архитектуры и градостроительства Ерейментауского района»;
- филиал НАО «Правительство для граждан» государственной корпорации по Кызылординской области, Отдел Аральского районаи др.

5 Структура образовательной программы

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Иностранный язык	300	10
	Физическая культура	240	8
	История Казахстана	150	5
	Культурология и психология	120	4
	Политология и социология	120	4
	Философия	150	5
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5
2)	Компонент по выбору	150	5
	Инновационное предпринимательство	5	5
	Основы антикоррупционной культуры		
	Основы экономики и права		
	Методы научных исследований		
	Экология и безопасность жизнедеятельности		
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	2850	95
1)	Обязательный компонент	60	2
	Производственная практика	180	6
2)	Вузовский компонент:	2700	90
	Профессионально ориентированный иностранный язык	90	3
	Профессиональный казахский (русский) язык	90	3
	Учебная практика по геодезии	30	1
	Учебная практика по почвоведению	30	1
	Учебная практика по теоретическим основам кадастра	30	1
	Учебная практика по ГИС в кадастре	30	1
	Теоретические основы землеустройства	120	4
	Теоретические основы кадастра	150	5
	Графическое оформление проектов и карт	180	6
	Геодезия	120	4
	Цифровое картографирование	120	4
	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	90	3
	Управление земельными ресурсами	150	5
	Организация землеустроительных и кадастровых работ	150	5
	Бонитировка почв	150	5
	Мониторинг земель	150	5
	Кадастр природных ресурсов	150	5
	Основы научных исследований в кадастре	150	5
	Автоматизированные информационные системы земельного кадастра	150	5

	Геоинформационные системы в кадастре	150	5
	Пространственный геоинформационный анализ	150	5
	Основы территориального планирования	150	5
	Государственный контроль за использованием и охраной земель	150	5
3)	Компонент по выбору	90	3
	Почвоведение	90	3
	Земледелие		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	2370	79
1)	Обязательный компонент	420	14
	Производственная практика	180	6
	Преддипломная практика	240	8
2)	Вузовский компонент:	1800	60
	Оценка недвижимости	150	5
	Кадастровая оценка и зонирование земель	150	5
	Налогообложение земель и недвижимости	150	5
	Электронные услуги в системе кадастра	150	5
	Использование земельно-кадастровой информации	150	5
	Земельно-хозяйственное устройство	150	5
	Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов	150	5
	Земельное право	150	5
	Нормативные документы в области земельного кадастра и оценки недвижимости	150	5
	Государственная регистрация и учет земель	150	5
	Регистрация и инвентаризация недвижимости	150	5
	Градостроительный кадастр	150	5
3)	Компонент по выбору		
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)	360	8
5	Модуль итоговой аттестации	360	8
	ИТОГО	7200	240

		погрешностях измеренных величин и характеристика точности измерений. Геодезические приборы и инструменты. Методы и способы измерений, применяемые в геодезии. Топографические съемки. Плановые и высотные сети сгущения. GPS –технология												
4	Геоинформационные системы в кадастре	Геоинформационные системы и их классификация. Растровая модель данных. Векторная модель данных. Ввод данных. Атрибутивные базы данных. Анализ и запросы в ГИС. Тематическое картографирование. Вывод данных. Поверхности в ГИС. Цифровая модель рельефа (ЦМР). Автоматизация в ГИС. Подготовка электронной карты к печати	5										+	
5	Государственный контроль за использованием и охраной земель	Понятие и содержание ГКИОЗ. Виды и методы ГКИОЗ. Классификация ГКИОЗ. Роль и функции землеустроительной службы в проведении ГКИОЗ. Контроль за использованием и охраной земель Система органов по осуществлению ГКИОЗ Место, роль и компетенция органов земельной инспекции	5										+	
6	Графическое оформление проектов и карт	Чертёжные инструменты, их предназначение. Шрифты, используемые при оформлении земельно-кадастровых графических документов. Характеристика топографических условных знаков. Землеустроительные условные знаки. Классификация условных знаков. Составные части и компоновка плана землепользования. Понятие об автоматизации чертёжных работ. Устройства вывода графической информации. Устройства ввода графической информации.	6				+							
7	Кадастр природных ресурсов	Классификация и краткая характеристика природных ресурсов. Виды и понятие кадастров. Задачи и принципы кадастра природных. Земельный кадастр Водный кадастр; Лесной кадастр; Кадастр особо охраняемых природных территорий; Кадастр месторождений полезных ископаемых. Развитие кадастра природных ресурсов за рубежом.	5					+						
8	Мониторинг земель	Основные понятия, цели, задачи и принципы мониторинга земель. Структура мониторинга земель. Мониторинговые исследования. Комплексная инвентаризация земель. Загрязнение окружающей среды. Региональная система мониторинга земель.	5					+						

		Научное и техническое обеспечение мониторинга земель Мониторинг земель за рубежом.																
9	Организация землеустроительных и кадастровых работ	Теоретические основы организации и планирования земельно-кадастровых работ. Порядок ведения работ по земельному кадастру. Организационно-экономические особенности организации землеустроительного и кадастрового производства. Содержание земельно-кадастровых работ. Нормирование труда на работах по земельному кадастру и землеустройству. Организация управления качеством землеустроительного производства. Финансовое планирование на предприятиях по земельному кадастру.	5							+								
10	Основы научных исследований в кадастре	Общие сведения о науке и научных исследованиях. Средства и методы научных исследований. Этапы проведения научных исследований. Статистическая обработка данных экспериментальных исследований в области кадастра. Оформление результатов научных исследований. Научно-исследовательская работа студентов.	5						+									
11	Основы территориального планирования	Теоретические аспекты территориального планирования. Документы территориального планирования. Планировочная организация градостроительных систем. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. Модель комплексной системы управления градостроительным развитием	5							+								
12	Пространственный геоинформационный анализ	Понятие пространственного анализа и его типы. Рабочий процесс и методы пространственного анализа. Анализ растров. Выполнение анализа близости. Анализ наложения с векторными и растровыми данными. Анализ пространственных структурных и временных закономерностей	5															+
13	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Формирует профессиональную иноязычную речь будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции, владения профессиональным иностранным языком для осуществления письменного и устного информационного обмена, дальнейшее развитие речевой деятельности. Правила речевого поведения в	5		+													

		соответствии с ситуациями профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах.													
14	Профессиональный казахский (русский) язык	Формирует навыки письменной и устной речи, соблюдая все нормы казахского (русского) профессионального литературного языка; знания о смысловых структурных особенностях профессиональных текстов различных функциональных стилей, коммуникативные навыки и речевые умения при чтении профессиональных текстов по специальности.	5	+											
15	Теоретические основы землеустройства	Роль и особенности земли, как основного средства производства в сельском хозяйстве. Состояние и использование земель в Республике Казахстан. Сущность и закономерности развития правовых земельных отношений. Землеустройство как система правовых, экономических, экологических и технических мероприятий. Понятие, задачи и содержание формы, принципы и виды землеустройства. Факторы, влияющие на принятие землеустроительных решений. Землеустроительный процесс, его содержание и порядок проведения. Понятие о землеустроительном проектировании.	4		+										
16	Теоретические основы кадастра	Земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов. Использование земельно-кадастровой информации для решения вопросов управления и рационального использования земельных ресурсов. Анализ кадастра в зависимости от его назначения и территориального деления. Кадастровые работы на застроенных территориях, установление особенностей осуществления кадастрового учета различных объектов недвижимости. Технология кадастрового учета объектов недвижимости. Основы законодательства и нормативно-правовые документы по профилю профессиональной деятельности.	5		+										
17	Управление земельными ресурсами	Основные теоретические положения системы управления. Земля, как ресурс и объект управления. Земля как средство производство. Основные методы управления земельными ресурсами. Земельный фонд	5									+			

		Республики Казахстан, как объект управления земельными ресурсами. Мониторинг земель. Государственные органы по управлению земельными ресурсами, их функции. Административно-правовой механизм государственного управления земельными ресурсами.												
18	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	Дистанционными методы зондирования земной поверхности, навыки работы на фотограмметрических приборах, решения различных инженерных задач с применением стереоприборов, определение и измерение координат и высот точек, составление плана по стереомоделям. Создание моделей земной поверхности с помощью геоинформационных технологий. Направления использования аэрокосмических снимков в научной и практической деятельности.	3			+								+
19	Цифровое картографирование	Теоретические основы цифровой картографии. Термины и определения (цифровая картография, цифровое картографирование, цифровая картографическая продукция, цифровое картографическое производство). Формирование и использование картографических банков данных, устройства ввода-вывода картографической информации и материалов дистанционного зондирования. Цифрование картографических и аэрокосмических снимков, логико-математическая переработка информации, использование стандартного программного обеспечения	4			+								+
Цикл базовых дисциплин														
Компонент по выбору														
20	Земледелие	Дисциплина изучает законы земледелия, пути повышения плодородия почвы, оптимизация режимов в земледелия, научные основы севооборота, классификация, зональные особенности, введение и освоение севооборотов, научные основы обработки почвы, зональные особенности обработки почвы, агротехническая оценка качество обработки почвы.	3			+								
21	Почвоведение	Изучение данной дисциплины позволит освоить теоретические знания и практические навыки по следующим разделам: строение, минералогический и	3			+								

		химический состав земной коры, факторы и процессы почвообразования, происхождение, состав минеральной и органической части почвы, физические и химические свойства почвы, генезис и классификация почв, эрозия почв, приемы оценки плодородия почвы и ее воспроизводство, оптимальные параметры плодородия и свойства почв для получения устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур в различных зонах страны.																
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент																		
22	Государственная регистрация и учет земель	Общие положения государственной регистрации и учета земель. Ведение и состав правового кадастра. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Присвоение кадастровых номеров земельным участкам. Учёт количества и качества земель. Составление земельного баланса. Правовое обеспечение государственной регистрации и учета земель	5															+
23	Градостроительный кадастр	Общие положения градостроительного кадастра. Состав и содержание государственного градостроительного кадастра. Градостроительное планирование развития и застройки территорий. Порядок создания и организация информации для создания базы данных градостроительного кадастра. Регламенты градостроительного кадастра. Порядок ведения градостроительного кадастра	5															+
24	Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов	Системы и формы расселения. Классификация населенных мест. Категории городских земель и их функциональное назначение. Состав земель застройки и порядок их использования. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенного пункта.	5															+
25	Земельное право	Понятие и источники земельного права. Земельные правоотношения, право собственности на землю, право землепользования. Понятие земельного процесса, земельно-процессуальные нормы и их виды. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров. Правовой режим земель по категориям	5															+

26	Использование земельно-кадастровой информации	Виды земельно-кадастровой информации. Применение данных земельного кадастра в системе платного землепользования, при расчёте балла бонитета	5									+			+
27	Кадастровая оценка и зонирование земель	Общие положения и правовое обеспечение кадастровой оценки и зонирования земель. Расчет базовых ставок платы за земельные участки и поправочных коэффициентов к ним. Методика расчета кадастровой стоимости земель с/х назначения и населенных пунктов. Виды зонирования земель и их характеристика. Разработка схем зонирования земель по их целевому назначению и режиму использования	5						+						
28	Налогообложение земель и недвижимости	Теоретические основы налогообложения земель и недвижимости в РК. Законодательная база налогообложения земель и недвижимости. Виды налогов на недвижимость и их характеристика. Методика зонирования территории для целей налогообложения. Расчёт земельного и имущественного налогов	6						+						
29	Нормативные документы в области земельного кадастра и оценки недвижимости	Законодательная база в области кадастра и оценки недвижимости. Нормативные документы в области кадастра, управления земельными ресурсами, оценки недвижимости, регистрации прав на недвижимое имущество и др. , основные положения и область применения.	5										+		
30	Оценка недвижимости	Теоретические основы оценки недвижимости. Правовое обеспечение оценочной деятельности. Стандарты оценки РК. Доходный подход к оценке недвижимости. Методы капитализации. Метод дисконтирования денежных потоков. Оценка стоимости недвижимости затратным подходом. Расчет износа. Оценка стоимости объектов незавершенного строительства. Оценка стоимости недвижимости сравнительным подходом. Составление отчета об оценке.	5											+	
31	Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов	Задачи планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов. Методология, методы, способы и достоверность прогнозов. Система государственного планирования в РК. Схема использования и охраны земельных ресурсов республики на долгосрочную перспективу. Схема	5							+	+				

		использования и охраны земель области. Мировой опыт прогнозирования использования и охраны земельных ресурсов												
32	Регистрация и инвентаризация недвижимости	Теоретические основы регистрации и технической инвентаризации недвижимости. Объекты технической инвентаризации. Определение износа. Составление инвентарного дела на объекты недвижимости. Составление технического паспорта в программе AUTO CAD. Присвоение кадастрового номера первичным и вторичным объектам недвижимости	5										+	
33	Электронные услуги в системе кадастра	Становление и развитие электронного правительства в РК. Роль кадастра в системе E-gov. Виды услуг, предоставляемых в системе электронного правительства, в системе кадастра недвижимости.	5											+

	Обязательный компонент (БД/ОК)	2	0	0	0	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
	Вузовый компонент (БД/ВК)	90	19	0	0	2700	270	120	435	0	90	348	1497	10	10	18	21	15	11	5	0
	Компонент по выбору (БД/КВ)	3	1	0	0	60	15	0	15	0	0	12	48	3	0	0	0	0	0	0	
3	Профильные дисциплины (ПД)	81	12	0	0	2430	195	38	330	0	600	244	1681	0	0	0	0	15	19	25	22
	Обязательный компонент (ПД/ОК)	20	0	0	0	600	0	0	0	0	600	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
	Вузовый компонент (ПД/ВК)	61	12	0	0	1830	195	38	330	0	0	244	1681	0	0	0	0	16	10	25	11
	Компонент по выбору (ПД/КВ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого по учебному плану	232		0	0	6960	570	180	1230	0	750	838	3302	30	30	30	30	30	30	30	22
4	Дополнительные виды обучения																				
	Модуль итоговой аттестации (МИА)																				
5	Итого с уч. ИГА									240						240,0					

Экзамены (сессии)* - Итоговой формой контроля по физической культуре и видам профессиональной практики являются дифференцированный учет.

Модульный учебный план составлен в соответствии с типовым учебным планом специальности (уста Приказ МОН РК от 16.08.2013г. № 343).

ГОСО (уста Приказ МОН РК от 23.08.2012г. №1680), модульный образовательный и программный специальности.

Модульный учебный план рассмотрен и утвержден на заседании методической комиссии факультета, протокол № от 20 г.

Директор ДАВ
Заместитель директора ДАВ
Декан факультета
Заведующий кафедрой

Журченин Жансаялы Серикбеков

Домубекова Жаннат Уаликановна
Аманжол Жанат Жумакалиев